



Unterrichtsplanungen für die Arbeit mit www.chinderzytig.ch

Podiumsdiskussion

Dauer: 2L oder Projektwoche / längere Unterrichtseinheit

Zielgruppe: Zyklus 2, eher 5./6. Klasse (für 3./4. Klasse etwas runterbrechen)

Einige aus zig **Kompetenzen**, die die SuS weiterentwickeln:

- Die SuS können sich mithilfe von verschiedenen Medien (chinderzytig.ch und andere) Informationen beschaffen und somit Wissen aneignen.
- Die SuS lernen selbständig zu planen, arbeiten und sich bei Schwierigkeiten, Hilfe zu holen.
- Die SuS vertiefen ihr Wissen zu einem Thema, das sie interessiert, und können sich in die Sichtweisen ihrer MitschülerInnen hinein fühlen.
- Die SuS üben das aktive Zuhören und nachfragen.
- Die SuS trainieren und verbessern ihr Leseverstehen von Sachtexten.
- Die SuS üben sich im Argumentieren und konstruktives Austauschen in der Klasse.

Produkt: Ziel der Unterrichtseinheit ist es, dass sich die SuS einzeln zu einem bestimmten Thema Wissen aneignen und aufgrund dessen dann eine eigene Meinung aufbauen und an der Podiumsdiskussion vertreten und / oder weiterentwickeln.

Durchführung

Einstiegsvorschläge – Ziel des Einstiegs ist es, den SuS eine Vorstellung darüber zu geben, wie eine Podiumsdiskussion aussehen könnte.

- Einen Ausschnitt von der «richtigen» Podiumsdiskussion zeigen
- Zusammen im Anschluss erarbeiten, was eigentlich eine solche ist bzw. welche Abläufe sichtbar werden.
- Anhand der eigenen Definition Themen sammeln, die die Klasse interessiert.
- In Gruppen (4-5 SuS) wählen sie ein Thema aus.

Hauptteil

Nachdem die SuS einer Gruppe zugeteilt wurden starten sie individuell mit ihrer Arbeit.

- 1) **Fragestellung:** Jede/r S überlegt sich zunächst eine Frage, etwas was er/sie zu diesem Thema immer wissen wollte.
- 2) **Vertiefung:** Sie vertiefen sich in ihrem Interessengebiet. Dadurch werden die SuS der gleichen Gruppe zwar zum gleichen Thema vieles lernen, aber aus unterschiedlichen Perspektiven (bspw. Thema Meer: biologische oder wirtschaftliche oder umwelttechnische Perspektive).
- 3) **Informationsbeschaffung:** Basis dafür bildet die Webseite chinderzytig.ch. Die SuS vertiefen ihr Wissen mit weiteren Medien (Bücher, Internet, Blogs, usw.).
- 4) **Meinungsbildung:** Nachdem die SuS genug Infos gesammelt haben, bilden sie sich aus ihrem neuen Wissen eine eigene Meinung.
- 5) **Vorbereitung:** Vor der Diskussion eröffnet die LP eine (provokante) Frage oder Aussage zu jedem Thema, die die Grundlage für die Podiumsdiskussion sein wird. Die SuS können sich eine Lektion darauf vorbereiten; sie notieren sich Argumente, um ihre Meinung zu vertreten.
- 6) **Podiumsdiskussion:** Und dann geht es los: Die Gruppe positioniert sich gut sichtbar kreisförmig im Klassenzimmer. Die restlichen SuS und die LP fungieren als Publikum und Zuhörer.

Produkt

In der ersten Minute wird der/die Moderator/in die Diskussion mit der Frage / Aussage eröffnen. Dann bekommt jede/r Kandidat bis 1 Minute Zeit, sich dazu zu äussern. Anschliessend kann die Diskussion starten. Damit die Diskussion geordnet abläuft, erhält die Person, die spricht jeweils ein «Mikrofon» (kann auch ein Säcklein oder ein anderer Gegenstand sein. Die Länge der Diskussion bestimmt die Lehrperson. Zum Schluss wird die Podiumsdiskussion durch konstruktive Feedbacks aus dem Publikum und wertschätzenden Beifall gewürdigt und abgeschlossen (max. 30min). ☺

Bewertung

Für die Bewertung der Arbeit in der Unterrichtseinheit eignen sich besonders die Selbstbeurteilung und die Fremdbeurteilung durch die Lehrperson (formative Beurteilung). Auf einem vorgefertigtem Auswertungblatt werden die Kompetenzen (Argumentieren, erklären, nachfragen etc.) und die Feedbacks aus dem Publikum festgehalten.

Schlussreflexion

Zum Schluss reflektieren die SuS zu für sich auf der Selbstbeurteilung die folgenden Fragen:

- Hat es dir **Spass** gemacht? Würdest du das gerne wiederholen?
- Bist du zufrieden mit deiner **Leistung**?
- Wie bist du mit **Schwierigkeiten** umgegangen?
- Hast du dich **durchgesetzt** oder hast du deine Meinung **weiterentwickelt**? Und wieso
- Was nimmst du für dein **alltägliches Leben** mit?