



## Unterrichtsplanungen für die Arbeit mit [www.chinderzytig.ch](http://www.chinderzytig.ch)

### **Ich bin JournalistIn!**

**Dauer:** ca. 10 Lektionen

**Zielgruppe:** Zyklus 2, eher 5./6. Klasse (für 3./4. Klasse etwas runterbrechen)

Einige aus zig **Kompetenzen**, die die SuS weiterentwickeln:

- Die SuS können sich mithilfe von verschiedenen Medien Informationen beschaffen und somit Wissen zu einem bestimmten Thema aneignen.
- Die SuS lernen in der Gruppe oder alleine zu planen und sich zu organisieren.
- Die SuS setzen ihre sprachlichen Kompetenzen in Form eines Projekts um.
- Die SuS trainieren und verbessern ihr Leseverstehen von Sachtexten.
- Die SuS versetzen sich in die Rolle einer JournalistIn und lernen mehr über das Berufsfeld kennen.

**Produkt:** Ziel der Unterrichtseinheit ist es, dass sich die SuS zu einem aktuellen Umweltgeschehen informieren und darüber ein Artikel für Gleichaltrige verfassen für die Webseite [chinderzytig.ch](http://chinderzytig.ch).

### **Durchführung**

**Einstiegsvorschläge** – Ziel des Einstiegs ist es, den SuS eine Vorstellung darüber zu geben, wie das Endprodukt der Unterrichtseinheit aussehen könnte – nämlich ein faktengestützter Artikel zu einem bestimmten Thema (evtl. Veröffentlichung auf [chinderzytig.ch](http://chinderzytig.ch) später).

- Ein Artikel aus [chinderzytig.ch](http://chinderzytig.ch) genauer zusammen anschauen und auseinandernehmen und die Einzelteile benennen (Schlagzeile, Einstieg, Fragestellung, Hauptteil, Schluss).
- Besuch eines Zeitungsverlags oder einer Medienwerkstatt organisieren.

## Hauptteil

Die SuS bilden selbständig Zweiergruppen.

- 1) **Thema:** Jede Gruppe entscheidet sich für ein Thema, das beide S interessiert.
- 2) **Frage:** Die Gruppe stellen sich zur Thematik eine Frage, die sie im Artikel beantworten möchten.
- 3) **Informationsbeschaffung:** Je nach Alter und Leistungsstand der SuS können unterschiedliche Infoquellen als Grundlage dienen (Kinderwebseiten, Zeitungsartikel, Wikipedia etc.).
- 4) **Schreiben:** Die Gruppen gliedern ihre Texte wie beim Einstieg der Unterrichtseinheit mit der Lehrperson besprochen. Hier könnte das Buch «Arbeitstechniken» von Sprachland hilfreich sein.

**Produkt:** Der verfasste Artikel wird auf den iPads umgetippt und auf der Webseite [chinderzytig.ch](http://chinderzytig.ch) hochgeladen (→ Kontakt mit dem [chinderzytig.ch](http://chinderzytig.ch)-Team aufnehmen!).

## Bewertung

Für die Bewertung der Arbeit in der Unterrichtseinheit eignen sich besonders die Selbstbeurteilung und die Fremdbeurteilung durch ein Gruppenmitglied (formative Beurteilung). Auf einem vorgefertigtem Auswertungblatt werden die Stärken (Kompetenzen), gemachte Entwicklungsschritte und Verbesserungsvorschläge / Tipps des Beurteilten festgehalten.

## Schlussreflexion

Zum Schluss reflektieren die SuS zu zweit (aus unterschiedlichen Gruppen) die folgenden Fragen, bevor im Plenum ausgetauscht wird:

- Hat es dir **Spass** gemacht? Würdest du das gerne wiederholen?
- Was hast **du** gelernt?
- Was habt **ihr** als Gruppe gelernt?
- Wie seid ihr mit **Schwierigkeiten** umgegangen?
- Wie fühlt ihr euch **nach** der «Arena»?
- Welche Auswirkungen hatte dieser Prozess auf die **Klasse**?